保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	回答 ※「はい」以外の回答があったところ もしくはご意見いただいた箇所のみ回答しています。			
環境	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されて いるか	17	8		少し狭い	教室の形により狭く感じられるかと思います。 外遊びもおこない、楽しく活動していけるよう に努めます。			
•	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	22	3		不明				
体制整	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの設置な どパリアフリー化の配慮が適切になされている か	18	7		不明	子ども達に危険がないよう、柱の角などには、 クッションをつけています。			
備	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析 された上で、放課後等デイサービス計画が作成 されているか	24	1		子どものニーズが分からない	子ども達に合わせて作成を行っています。			
適	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫されて いるか	24	1			柳沢運動プログラムを主軸として、子ども達が 楽しめる運動を提供していきます。			
切な支援	6	運動プログラム、制作活動、所外活動、フット サル、ビジョントレーニングなど事業所で提供 される活動に満足しているか?	24	1			満足していただけるような活動を提供していき たいと思います。			
の提供	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	12	5		利用者からのご希望があれば機会を作らせてい ただきます。			
	8	支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明 がなされたか	25							
	9	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子 どもの発達の状況や課題について共通理解がで きているか	25							
	10	保護者に対して面談や、育児に関する助言等の 支援が行われているか	23	2		・個人面談があることが安心 ・私自身、保護者同士の繋がりがない	面談については、保護者の方のご協力のもと行うことができています。			
	11	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等 により保護者同士の連携が支援されているか	19	4	2		年4回ほごしゃプラスを行っていますので、是 非ご参加をお待ちしています。			
保護	12	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	19	6		・苦情に繋がったことがない・まだ入所して間もないためどちらとも言えない・苦情なし	苦情があった場合には、迅速に対応をさせて いただきます。			
者への	13	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のた めの配慮がなされているか	23	2			メールの他に公式LINEの活用も始めましたので ご利用ください。			
説明等	14	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や 行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自 己評価の結果を子どもや保護者に対して発信し ているか	25							

極難時等の対応、満足度		15	個人情報に十分注意しているか	24	1				
		16	子どもが写っている写真を使用する際、同意書 等により保護者の同意は確認されているか	25					
		17	子どもの写真をIP等で使用される際、個人情報 に十分配慮なされているか	24	1			契約時に保護者様に同意をいただいています。 個人情報については細心の注意をしています。	
		18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染 症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説 明されているか	22	3		不明	常に教室内に掲示、面談時などに確認できるよ うにしています。	
	時	19	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、 その他必要な訓練が行われているか	19	5	1	不明	年に2回以上避難訓練の実施をしています。	
	の対	20	子どもは通所を楽しみにしているか	24	1		時と場合による	いつでも楽しみに、通所していただけるような 環境設定を心掛けたいと思います。	
		21	事業所の支援に満足しているか	25				ありがとうございます。	
			職員の服装、接し方(態度)、言葉遣いは、適 切であるか?	25					
	こ意見	ţ	今年度取り入れた、ビジョントレーニン グ以外の実施して欲しい支援・療育はあ るか?	2		23	【はい】の場合ご記入ください ・これといって思い当たらないが、支援や療育 は多い方が良い ・子どもの自主的な活動、子ども同士の関わり を促す活動、やったことがない活動	ビジョントレーニングの一環として、フットサルも行っています。自主活動では段ボール制作や折り紙など想像力を育てる活動も行っています。	
			・いつも丁寧なご支援ありがとうございます。活動内容様子などの写真をいつも楽しみにしています。						

- ・気の合うお友達がいるとのことで通所も楽しみにしているようです。 ・親子で活動内容をいつも楽しみにしております。連絡ノートのコメントや写真を見るのも毎回の楽しみです。
- ・連絡帳が写真付きで内容がイメージしやすく分かりやすくて助かります。 ・他の事業所へ通っている人に伝えると「すごーい」「いいな」と言われることが多いです。 ・跳び箱やマット運動、工作など充実した内容で我が子は楽しく通っています。

- がある。 ・個々の配慮がしっかりして頂いているので、安心して預けられます。 ・イベント等も様々あり、楽しみに毎回通っています。療育内容が分かるようノートの写真もいつも楽しみにしています。 ・いつも子ども楽しく通っています。言葉数も増えてきました。
- ・先月の面談で他害についての新しい契約内容は、不本意ながらサインをしました。心当たりのある、各当する児童がおり、学校ではレッテルを貼られて辛い、でも放ディに行きたいから学校へ行っていた。

しかし、本人が納得していないのに放ディの契約を切られて、頑張って学校へ行くモチベーションが下がり、「学校へ行きたくない」と言 い出した。

。このような児童をケアする、アフターフォローする体制がない、護るべき子を排除する可能性がある契約は問題があると思います。個別案件を一般化すると、問題の方が大きくなるのでは?

【管理者より】

はだしい中、沢山のコメントをいただきありがとうございます。 ノートの言葉だけでは伝えることが難しく、お子様たちの頑張って取り組んでいる運動や楽しんでいる制作、イベントの写真を貼らせていただいています。運動あそびに関しても≪柳沢運動プログラム≫を主軸にし、子ども達が興味関心をもって取り組めるようにしています。 また、今回は新しい契約書についても貴重なご意見をいただきました。療育現場で仕事をさせていただいている私たちとしても心苦しい文面です。チャストは、人のでは、保護者様と協力をしながら問題解決に繋げていきたいと思っています。 今後も引き続きよろしくお願い致します。